

KOKO SUMA LEIKKI/



Tarinatupa

Tarinatuvassa kuullaan vapaaehtoisten Terho-ohjaajien kertomia tarinoita ja muistoja, joista keskustellaan yhdessä. Lapset oppivat vapaaehtoisilta uusia tarinoita ja pääsevät samalla jakamaan omia kokemuksiaan. Tarinatuvassa kokemusten vaihto luo siltaa sukupolvien välille.

Ennakovalmistelut ja tarvikkeet: Tarinoihin ja muistoihin liittyvä kirja, valokuva, esine, laulu tms.

Kesto: 30–45 min.

Aloitus: Kokoonnutaan aloituspiiriin. Tarinaan liittyvä esine kulkee piirissä ja esineen saadessaan jokainen kertoo nimensä ja halutessaan, mitä esine tuo mieleen.

Toiminta: Terho-ohjaaja esittelee mukanaan tuomansa esineen ja tarinoi siitä. Tarinoinnin tukena voi käyttää myös kirjaa, josta näytetään kuvia tai luetaan pätkiä. Terho-ohjaaja voi tarinoida vapaasti, myös osallistujat voivat tarinoida. Jos vapaaehtoisia on useampi, tarinaa voi viedä helposti eteenpäin vuoropuheluna tai haastatteluna. Tarinoinnin aikana ohjaaja kyselee lapsilta tarinaan liittyviä asioita. Lapset voivat myös aina keskeyttää ja kysellä vapaaehtoisilta tai kertoa omista kokemuksistaan.

Lopetus: Sisaruspiiri. Seisotaan piirissä ja pidetään käsistä kiinni siten, että omat kädet ovat ristissä päällekkäin. Kiitetään kerhokavereita mukavasta Terhokerrasta.





1. Yhteinen tarina maalaten tai piirtäen

Maalaaminen ja piirtäminen on helppoa yhdistää satuihin ja tarinoihin. On antoisaa, kun eri sukupolvet työstävät yhdessä samaa taideteosta. Samalla osallistujien kynnys tarttua kynään tai pensseliin laskee.

Ennakovalmistelut ja tarvikkeet: Eri ikäryhmiä koskettava tarina, joka antaa tilaa mielikuvitukselle, rauhallista instrumenttimusiikkia, musiikkisoitin, iso paperi (tai teippaa yhteen useita pienempiä papereita), vesivärejä ja siveltimiä, vesiastioita, vahaliituja tms.

Kesto: 60 minuuttia.

Aloitus: Asetutaan piirissä mukavasti makuulle tai istumaan, suljetaan silmät. Silmät voi pitää myös auki. Rauhoitutaan kuuntelemaan musiikkia. Hiljennetään musiikki taustalle ja aloitetaan sadun lukeminen.

Toiminta: Luetaan satu, minkä jälkeen maalataan ja piirretään yhdessä sadun herättämiä ajatuksia isolle yhteiselle paperille. Paperi voi olla seinällä tai suurella pöydällä. Pyrkikää maalaamaan tai piirtämään irrallisten kuvien sijaan yksi yhteinen kuva, esim. merimaisema lokkeineen, kaloineen, majakoineen ja veneineen.

Lopetus: Asetutaan loppupiiriin. Laitetaan valmis kuva kaikkien nähtäville. Keskustellaan, mitä nähdään ja mitä kaikkea kuvasta löytyy.



2. Musiikkitarinoita

Musiikki ja tarinat voidaan kietoa jännittävästi yhteen. Musiikkia tarinaan voidaan tehdä joko oikeilla instrumenteilla tai osallistujien omaa äänikapasiteettia hyödyntäen. Musiikkia saa luotua myös koputtelemalla, naputtelemalla, tömistelemällä, suhisuttamalla jne.

Ennakovalmistelut ja tarvikkeet: Valitaan tarina tai tarinat, johon on helppo yhdistää musiikkia ja äänimaailma, sovitaan mitä instrumentteja käytätte ja kuka tuo mitään. Mietään alustavasti, mitä ääniä osallistujien pyydetään tuottavan missäkin kohdassa tarinaa.

Kesto: 45 min

Aloitus: Kokoonnutaan aloituspiiriin. Tutustutaan yhdessä käytettävissä oleviin soittimiin tai ääniin joita voi itse tehdä. Miltä kuulostaa keijujen kirmailu niityllä, entä vuorenpaikkojen pöhinä? Minkälainen musiikki säestää karkuun pinkovan koiran juoksua tai minkälainen äänimaailma syntyy, kun kissa on oikein tyytyväinen.

Toiminta: Lukekaa tarina ja tehkää siihen äänet/musiikkia.

Lopetus: Istukaa piirissä. Jokainen miettii mielessään äskeiseen tarinaan liittyvän oman äänensä ja rytmensä esim. ”pim, pim, pim” tai ”po-po-po-po-pop”. Yksi piirissä istuja aloittaa ja lähettää oman äänensä liikkeelle ja keksii sille rytmin, vieressä istuja tuo oman äänensä ja rytmensä ensimmäisen rinnalle jne. Ääni seuraa toistaan niin, että lopuksi koko ryhmä soi moniäänisesti – on syntynyt ryhmän oma kappale.



3. Sattuipa kerran... Tarinoita ja ensiaputaitoja

Perusensiaputaitojen osaaminen on tärkeää kaikille. Esimerkiksi avun hälyttäminen tai tulipalotilanteessa toimiminen ovat taitoja, jotka voivat olla korvaamattomia pienellekin lapselle. Tarinoiden siivittämänä ja turvallisten aikuisten kanssa taidot karttavat huomaamatta. Hauskaa ja hyödyllistä!

Ensiaputaitojen harjoittelusta riittää toimintaa useammallekin kerralle ja aiheen ympärille voi rakentaa vaikka koko lukuvuoden kestävän kerhon. Hyviä kirjoja toimintakertojen alustukseksi ovat Tammenterhometsän pikkuväen haaverit (jossa seikkailee Terho-orava) ja Piia ja Petri kesäsaarella.

Ensiapupainotteiset Terhokerhot ovat linkitettävissä helposti osaksi vapaaehtoisten ensiapuryhmien toimintaa. Mukaan voi tulla esimerkiksi tarinanlukijoiksi myös vapaaehtoisia, joilla ei ole erityistä ensiapuosaamista.

Ennakovalmistelut ja tarvikkeet: Tarvittavat ensiapuvälineet, Tammenterhometsän pikkuväen haaverit – toimintaohjeita todellisiin tilanteisiin (Marianne Keränen), Piia ja Petri Kesäsaarella (Hans Peterson – Ilon Wikland) tai muu ensiapua käsittelevä tarinallinen kirja.

Kesto: 60 min.

Aloitus: Kokoonnutaan alkupiiriin ja käydään läpi nimikierrros. Luetaan tarina.

Toiminta: Keskustellaan yhdessä, mitä tarinassa tapahtui. Harjoitellaan vaadittavaa ensiapua tai esim. hätäilmoituksen tekoa.

Lopetus: Keräännytään rinkiin ja leikitään ”arvaa mikä ensiaputarvike” –leikki. Jokainen nostaa vuorollaan esille yhden ensiaputarvikkeen (voi olla myös samoja tarvikkeita). Se joka sanoo ensimmäisenä, mistä tarvikkeesta on kyse, saa sen eteensä. Lopuksi lasketaan kenellä on eniten ensiaputarvikkeita. Jos kukaan ei tiedä tarvikkeen nimeä, saa nostaja sen omaan pinoonsa.